

1 juni 2017

Protocol handelen bij onacceptabel gedrag

Dit protocol heeft als doel een veilig werkklimaat te creëren voor leerkrachten, leerlingen en derden (bijv. ouders). Gedrag is onacceptabel als leerlingen van onze school doelbewust anderen zowel fysiek, geestelijk, als materieel schade toebrengen.

Bij onacceptabel gedrag volgen er vier stappen:

1. Mondelinge waarschuwing (eerste melding).

De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De leerling komt dan z.s.m. op gesprek bij de directie en krijgt een mondelinge waarschuwing. De leerkracht of de directie brengt de ouders van de leerling op de hoogte via de mail of telefoon. De leerling staat op scherp!

2. Officiële waarschuwing (tweede melding).

De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De directie besluit in overleg met de leerkracht of er een officiële waarschuwing wordt gegeven. De leerling komt dan z.s.m. op gesprek bij de directie en krijgt een schriftelijke waarschuwing. Deze waarschuwing wordt door de ouder en directie ondertekend en in het leerlingdossier bewaard. De leerkracht brengt de ouders van de leerling op de hoogte via de mail.

3. Gele kaart (derde melding).

De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De directie besluit in overleg met de leerkracht of er een gele kaart wordt gegeven. De ouders worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek met het kind er bij. Tijdens dit gesprek wordt er een schriftelijke gele kaart gegeven en ondertekend door ouders en directie. Ook krijgt het kind een strafzaak opgelegd door de directie

4. Rode kaart (vierde melding).

De leerkracht meldt het onacceptabel gedrag bij de directie. De directie besluit in overleg met de leerkracht of er een rode kaart wordt gegeven. De ouders worden door de directie opnieuw uitgenodigd voor een gesprek met het kind er bij. Tijdens dit gesprek wordt er een schriftelijke rode kaart gegeven en ondertekend door ouders en directie. De straf is één dag

schorsing, melding bij de bovenschools directeur en schoolwerk (van de gemiste dag) mee naar huis. Ook volgt er een straftaak opgelegd door de directie. Bij vierde melding volgt een meerdaagse schorsing en eventuele verwijdering van school.

Algemene opmerkingen bij het bovenstaande protocol.

- Naast deze ordemaatregelen zoeken we heel bewust samen met de ouders en het kind naar oplossingen voor het voorkomen van terugkerend onacceptabel gedrag. Hierbij kunnen hulpverleningsinstanties worden ingeschakeld als De linc, bureau jeugdzorg, en bureau Halt.*
- De directie besluit in overleg met de leerkracht wanneer er sprake is van onacceptabel gedrag. Onderaan deze pagina staan een aantal voorbeelden.*
- Waarschuwing en kaarten worden alleen uitgedeeld bij onacceptabel gedrag tijdens schoolactiviteiten.*
- De directie zorgt voor een centrale administratie van waarschuwingen en kaarten. Er komt ook een kopie in het leerlingdossier.*
- Ieder nieuw cursusjaar vervallen de oude waarschuwingen en kaarten en beginnen de kinderen met een schone lei.*
- Het anti-pestprotocol maakt onderdeel uit van het protocol handelen bij onacceptabel gedrag.*

Voorbeelden van onacceptabel gedrag

- Kinderen schreeuwen, krijsen en roepen voortdurend overal doorheen.*
- Kinderen hebben zodanig ernstige driftbuien dat ze regelmatig door het dulle heen andere kinderen in elkaar slaan of tafels en stoelen omver trappen.*
- Kinderen passen andere vormen van fysiek geweld toe.*
- Kinderen hebben zulke ernstige psychische stoornissen, dat ze andere kinderen voortdurend afleiden of lastig vallen met hun gedragingen.*
- Kinderen dagen je uit door je lachend aan te kijken en gaan ondertussen door met het ongewenste gedrag.*
- Kinderen luisteren systematisch niet naar leerkrachten, medewerkers en andere volwassenen op school of lopen van school weg.*
- Kinderen stelen, bekladden spullen van school en maken dingen stelselmatig kapot.*
- Kinderen houden zich willens en wetens niet aan de regels en belemmeren je onderwijskundige mogelijkheden.*
- Kinderen uiten zich door schelden, treiteren, spugen, middelvinger opsteken en andere uitingen van minachting.*
- Kinderen bedreigen andere kinderen (ik zal je), of wachten ze daadwerkelijk op.*
- Kinderen nemen spullen mee naar school die niet acceptabel zijn (denk aan vuurwerk, messen of andere onacceptabel zaken).*

- *Sneeuw/ijs: sneeuwballen gooien op auto's. Bij te zwak ijs, toch op het ijs lopen.*

Directie PCB van Amerongen