

Overzicht criteria ouderbetrokkenheid 3.0 Van Amerongenschool

Algemeen

Naam school	:	PCB Van Amerongen
Directie	:	mevr. Daniëlle Hop (directeur)
Adres	:	Koningin Wilhelminastraat 1
Postcode	:	3751 DD
Plaats	:	Bunschoten
Telefoonnummer	:	033-2981395
Website	:	http://www.vanamerongenschool.nl
E-mailadres	:	info@vanamerongenschool.nl
Datum keuring	:	13 februari 2019
Tijdstip keuring	:	08:30-12:30 uur

Criteria (versie 30 augustus 2013 © CPS)	Toelichting
<p>1.</p> <p>De school heeft met ouders een heldere visie op samenwerking geformuleerd.</p> <p>Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school het samenwerken met ouders vindt.</p> <p>Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.</p>	<p>Missie en Visie voor Ouders (schoolgids 2018/2019) en op Website</p> <p>Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers betrokken zijn bij de school en bij de ontwikkeling van hun kind(eren). Uit onderzoek blijkt dat 51% van het welbevinden van het kind op school afhangt van de betrokkenheid van ouders. Wij nemen ouders serieus en we willen dat de ouders de school serieus nemen. We spreken verwachtingen uit naar elkaar en werken daaraan. We hechten grote waarde aan: een open en heldere communicatie, goed contact en een plezierige samenwerking met ouders.</p> <p>Daarom willen wij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samen met de ouders verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van het kind en kwalitatief goed onderwijs; • de lijntjes kort houden, zodat ouders makkelijk de school binnen lopen; een school zijn waarin we samen werken aan een veilig klimaat, de basis voor het leren; • goed samenwerken met de MR, AC, het Ouderpanel en andere betrokkenen; • regelmatig communiceren over de vorderingen van kinderen en over algemene schoolzaken via ouder-kindgesprekken, ParnasSys, Parro, e-mail, nieuwsbrief, website, Facebook en Twitter; • speciale ouderavonden organiseren in het kader van het partnerschap; • bij het intakegesprek van 4-jarigen bespreken wat we als school van ouders verwachten en aangeven dat de afspraken niet vrijblijvend zijn; • alle belangrijke gesprekken en verslagen opslaan in ParnasSys, zodat daar een actueel en transparant dossier staat (Schoolplan 2015 -2019). <p>Op 13 juni 2014 heeft De Van Amerongenschool het keurmerk 'Ouderbetrokkenheid 3.0' behaald. Dat betekent dat de school aan de 10 criteria van Ouderbetrokkenheid 3.0 voldoet en op een effectieve wijze in staat is om samen met ouders te werken. De 10 criteria kunt u vinden op de website van het CPS: www.cps.nl/ouderbetrokkenheid</p> <p>Op 13 februari 2019 zal er een her-certificering gaan plaatsvinden.</p>

<p>2. De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid.</p> <p>Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort.</p> <p>Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • We hebben een betrokken ouderpanel (ouderregiegroep). Dit ouderpanel komt 5 à 6 keer per jaar bij elkaar. Ouders worden bewust actief betrokken bij het schoolbeleid. • We hebben een betrokken leerlingenraad. De leerlingenraad komt 5 à 6 keer per jaar bij elkaar. Leerlingen worden bewust actief betrokken bij het schoolbeleid. • We hebben een betrokken MR (Medezeggenschapsraad). De MR komt 5 à 6 keer per jaar bij elkaar. MR wordt actief betrokken bij het schoolbeleid en heeft ook instemmingsrecht en adviesrecht. • We hebben een betrokken AC (Activiteitencommissie). Deze commissie houdt zich in het bijzonder bezig met het verlenen van hulp en organiseren van allerlei activiteiten in en rond de school. Bijv. herfstwandeling, Sinterklaas, vieringen, schoolreisje, avondvierdaagse, kamp, afscheidsavond. Maar wordt ook betrokken bij het schoolbeleid. • Van alle commissies wordt een verslag gemaakt. Het verslag van het ouderpanel en de leerlingenraad gaat ook ter informatie naar het team en de MR. • De punten van het ouderpanel en de leerlingenraad worden serieus genomen. Besproken in het team en indien het mogelijk is aangepast in het schoolbeleid. <p>Voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ballen op het plein (leerlingenraad) - Leerlijn presenteren, bordje niet roken (ouderpanel) - Hesjes kinderen (moeder)
--	--

<p>3.</p> <p>Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.</p>	<p>Op de van Amerongenschool heerst een veilige, open cultuur dat 'jij er mag zijn!'.</p> <p>Ouder, kinderen, leerkrachten voelen zich veilig op school. Dit blijkt ook weer uit de vragenlijsten die zijn afgenomen in november en december 2018.</p> <p>Veiligheid is een basis om goed te ontwikkelen. We hebben daarom in 2017 ook op het thema Welbevinden het predicaat gezonde school gehaald.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aan het begin van het schooljaar worden ouder/kind-gesprekken gevoerd. • En naast het ouder-kindgesprek worden er ook alleen kindgesprekken gevoerd. • Met ingang van het schooljaar 2014/2015 worden aan het begin van het schooljaar 'nieuwjaarsrecepties' gehouden. • Ouders die komen voor de inschrijving worden gastvrij onthaald en kunnen rekenen op een rondleiding, mocht de school niet bekend zijn. Zodra een kind op school mag komen, wordt er een intakegesprek gehouden. • Als de instroomgroep van start gaat, wordt er een infoavond gehouden voor alle ouders van instroomleerlingen. Die avond wordt door de groepsleraren georganiseerd en voorbereid. De IB-er, bouwcoördinator en directeur zijn op de avond zelf aanwezig. • Ouders mogen de kleuters altijd zelf binnenbrengen, zodat er even direct contact met de leraar is en met elkaar. De leraar is het visitekaartje van de school. • Ouders zijn altijd welkom op school voor contact met de leraar, IB-er, bouwcoördinator of directeur. • Er is aandacht voor het feit dat 'waardering voor elkaar uitspreken' positief uitwerkt. • Elke groep heeft een klassenouder (s). • Elke jaar wordt er een Open Huis en een Open Ochtend gehouden voor toekomstige ouders.
--	---

4.

Leraren, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerresultaten.

De school stimuleert het onderwijsondersteunend gedrag van ouders.

Afspraken ten aanzien ouderbetrokkenheid

Wat kunnen ouders van de school verwachten?

- De school informeert ouders regelmatig over hoe hun kinderen zich ontwikkelen op school, voor elke vakantie ontvangen de ouders een slotmail over de afgelopen 6 weken en daarbij een voortuitblik;
- De school zorgt ervoor dat de leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen op school, d.m.v. een goed pedagogisch klimaat 'Jij mag er zijn';
- De school werkt met een protocol onacceptabel gedrag (anti-pestbeleid) en Kanjertraining;
- De ouders kunnen naast de vaste ouder-kindgesprekken, altijd een afspraak maken met de leerkracht;
- De ouders kunnen indien gewenst altijd een afspraak maken met de directie;
- De school zal doen wat binnen haar mogelijkheden ligt om de leerlingen op een zo hoog mogelijk niveau te laten functioneren;
- De school besteedt extra zorg aan leerlingen die moeite hebben met de leerstof of die juist veel meer aankunnen;
- De school staat open voor ideeën en adviezen van ouders omtrent het verbeteren van de communicatie en de schoolontwikkeling;
- De school zal de afspraken ten aanzien van ouderbetrokkenheid nakomen.
- We nemen om het jaar de oudervragenlijst af en analyseren deze vragenlijst. Indien nodig nemen we actie op bepaalde punten. Deze punten worden dan besproken in het ouderpanel en de MR.

Wat verwacht de school van ouders?

De school verwacht van ouders dat:

- Ze erop toezien dat hun kinderen op tijd op school zijn en voldoende uitgerust op school komen;
- Ze hun kind, indien nodig, telefonisch afmelden voor 8.30 uur of via de mail voor 8.00 uur;
- Ze belangstelling tonen voor school en zoveel mogelijk aanwezig zijn op de informatieavonden en ouder-kindgesprekken;
- Ze regelmatig met hun kinderen over school praten en hun een positieve schoolhouding bijbrengen;
- Ze, voor zover van toepassing, hun kinderen motiveren om hun huiswerk te maken;
- Ze bij problemen zo snel mogelijk contact opnemen met de groepsleerkracht;
- Ze ervoor zorgen dat de 'schoolpleinverhalen' zo snel mogelijk worden geverifieerd bij de betrokken ouders, leerkrachten of directie;
- Ze de afspraken ten aanzien van ouderbetrokkenheid naleven.
- We nemen jaarlijks de leerlingenvragenlijst en de sociale vragenlijst (veiligheid) af. Deze vragenlijsten worden jaarlijks geanalyseerd. Bij het groepsplan gedrag worden deze vragenlijsten verwerkt.

<p>5. Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng.</p> <p>Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig.</p> <p>De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouders zijn altijd welkom voor een vraag of gesprek. Mocht dit te veel tijd kosten, dan wordt er een afspraak gemaakt. • Op de eerste schooldag starten we het schooljaar met de 'Nieuwjaars inloop'. De ouders mogen op de eerste schooldag hun kind in de groep brengen. Vanaf 8.45 uur starten de lessen en is er in de hal een lekker kopje koffie te verkrijgen. • In september hebben de groepen 0/1 (nieuwe lln.), 3 en 8 een informatieavond voor ouders. Groep 0/1 en 3 hebben een informatieavond en een startgesprek met ouders. Groep 8 heeft later het startgesprek, vandaar dat er een informatieavond gehouden wordt. De andere groepen krijgen een a-4 informatieblad mee en hebben allemaal een startgesprek. De onderwijsontwikkelingen per groep wordt hierop uitgelegd. • In september (contactweek 1) verwachten we alle ouders en vanaf groep 5 alle kinderen op het ouder-kindgesprek. De ouders en kinderen vertellen en de leerkracht luistert. We willen via deze gesprekken een warme overdracht creëren voor het kind. Het gespreksverslag kunnen de ouders terugvinden in ParnasSys. • Er verschijnt 2x per jaar een rapport (feb/juli), behalve in groep 1 één keer per jaar. In februari bij het 1e rapport vindt het tweede ouder-kindgesprek plaats (contactweek 3). Vanaf groep 5 worden weer alle kinderen uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn. De afspraken van het eerste gesprek en de M-toetsen van CITO zijn de basis van het gesprek. Het gespreksverslag kunnen de ouders terugvinden in ParnasSys. • Gedurende het hele jaar kunnen de ouders hun kind volgen via ParnasSys. Ouders ontvangen twee keer per jaar in december (contactweek 2) en in juni (contactweek 4) een reminder om in ParnasSys te kijken naar de ontwikkeling van het kind. Bij zorg is er dan een mogelijkheid om een gesprek aan te vragen met de leerkracht of de leerkracht nodigt de ouders uit voor een gesprek. Deze twee contactweken zijn vrijwillig. • Ook zullen er ouders zijn die vaker met de leerkracht in gesprek gaan omdat er meer afstemming nodig is rondom hun kind. Met deze ouders worden individuele afspraken gemaakt. De IB'er is hierbij aanwezig en zij organiseert ook de gesprekken tussen externe instanties en de ouders. De IB'er leidt deze bijeenkomsten en maakt de verslagen die ouders kunnen terugvinden in ParnasSys. • De ouders van de nieuwe kleuters krijgen 2-3 maanden voordat ze vier jaar worden een uitnodiging voor een intakegesprek.
--	--

	<p>Ouders vullen van tevoren een uitgebreide vragenlijst in. Deze vragenlijst moet ingeleverd zijn voor het intakegesprek. De nieuwe ouders hebben eerst een gesprekje van 15 minuten met de leerkracht en de IB-er en vervolgens een gesprekje van 15 minuten met de directeur en onderbouwcoördinator.</p> <ul style="list-style-type: none">• De gesprekken van groep 8 verlopen niet synchroon i.v.m. de verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs VO. De gesprekken zijn: Oktober: eerste adviesgesprek met de ouders en leerlingen met voorlopig advies; Februari: tweede adviesgesprek met ouders en leerlingen met definitieve verwijzing; Na de IEP- eindtoets: eventuele aanpassing van het advies bij hogere score.• Een keer per jaar houdt de directeur ook ouder-gesprekken met een aantal ouders. In februari worden deze ouders door haar uitgenodigd voor een contact-gesprek. Per schooljaar worden er telkens andere ouders uitgenodigd om de tips en tops van de organisatie te bespreken. Deze tips & tops worden ook weer in het team, MR en ouderpanel besproken.• Bij speciale gelegenheden als een geboorte of ziekte vindt er altijd een huisbezoek plaats door de betreffende leerkrachten of MT.
--	---

<p>6.</p> <p>Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar.</p> <p>Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.</p>	<p>De school heeft Kanjertraining geïmplementeerd. Januari 2019 heeft het team licentie B gehaald.</p> <p>De Kanjertaal wordt door de hele school gesproken. We starten het schooljaar met de Kanjer-startweken.</p> <p>Na 6 weken hebben we voor de ouders de Kanjerkijkweken.</p> <p>Elke twee jaar houden we een ouderavond Kanjertraining, verzorgd door onze Kanjer-coördinator (tevens vertrouwenspersoon).</p> <p>In februari 2017 heeft de school een GOED gekregen van de inspectie (o.a. ook een GOED voor pedagogisch klimaat en sociale veiligheid).</p> <p>In april 2017 heeft de school het predicaat Gezonde School ontvangen, op het thema welbevinden.</p>
---	--

<p>7.</p> <p>Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle informatie m.b.t. de leerresultaten zijn door ouders in te zien (niet alleen de Cito-toetsen). • Het leerlingendossier, opgeborgen in ladekasten is op verzoek toegankelijk voor ouders. Ouders kunnen desgewenst informatie toevoegen. • Gesprekken met ouders worden vastgelegd in verslagen. Deze verslagen worden nadat de ouders met de inhoud hiervan hebben ingestemd gearchiveerd in ParnasSys. • De school maakt gebruik van het ouderportaal ParnasSys. Per augustus 2014 is de module 'Notities' opengesteld waarmee de ouders ook de verslagen van oudergesprekken kunnen inzien. • De school maakt gebruik van het kleutervolgsysteem Kijk!. De leraren geven een rapport mee aan de ouders, dat gebaseerd is op KIJK!
--	--

<p>8. De school laat zien open te staan voor verbeteringsuggesties en gaat op een transparante manier om met klachten.</p> <p>Iedereen kan zien welke (officieel) gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacy regels hierbij in acht genomen.</p>	<p>We werken op de Van Amerongenschool met een Groot Management Team (GMT). Dit team bestaat uit Daniëlle Hop (directeur), Anneke Wieldraaijer (Intern Begeleider onderbouw), Corrie Wisse (Intern Begeleider bovenbouw), Margreet Laseur (onderbouwcoördinator) en Alinda Koelewijn (bovenbouwcoördinator).</p> <p>De communicatie rondom het kind verloopt op de volgende manier:</p> <p>Groepsleerkracht → verantwoordelijk voor het kind en eerste aanspreekpunt;</p> <p>Bouwcoördinator → verantwoordelijk voor alle zaken rondom de groepen;</p> <p>Intern Begeleider → verantwoordelijk voor alle zaken rondom de zorg van leerlingen;</p> <p>Directeur → eindverantwoordelijk voor de hele school.</p> <p>Als er iets is met het kind is, is de leerkracht <u>altijd</u> de eerst aangewezen persoon waar de ouder naar toe gaat.</p> <p>De leerkracht schakelt bij een zorgvraag de Intern Begeleider in of bij een organisatorische vraag de bouwcoördinator. Er is een nauwe samenwerking tussen de leerkracht, bouwcoördinator en de IB-er. Komen de ouders er met de bouwcoördinator of de Intern Begeleider niet uit, dan kunnen zij een afspraak maken met de directeur, Daniëlle Hop. Is de klacht niet naar behoren behandeld, dan kan een ouder contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school. Is de klacht vervolgens nog niet naar tevredenheid opgelost, dan zijn er twee bovenschoolse contactpersonen. Tenslotte kan er nog gegaan worden naar de Klachtencommissie Christelijk Onderwijs. Dit bovenstaande is tot nu toe nog niet voorgekomen.</p> <p>De communicatie met ouders verloopt grotendeels via de Parro app en de klassenouders. (Protocol klassenouders en richtlijnen WhatsApp groepen ouders zie blz.45 van de Schoolgids.)</p>
---	---

<p>9. De opkomst bij verplichte bijeenkomsten met ouders en leraren (en leerlingen) is > 80%.</p> <p>De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.</p>	<p>Wij verwachten van ouders dat zij aanwezig zijn bij de informatieavonden en rapportbesprekingen (ouder-kindgesprekken). De opkomst bij ouder-kindgesprekken is 95-100%.</p> <p>We organiseren jaarlijks twee speciale ouderavonden/workshops. Bij het begin van het nieuwe school jaar, met kerst/of het nieuwe jaar organiseren we een speciale 'nieuwjaarsreceptie', zodat ouders elkaar kunnen ontmoeten. De directeur houdt dan altijd een informeel praatje</p>
--	---

<p>10. Wetten en schoolregels worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, omgangsregels, enzovoort). De school heeft het basisarrangement van de inspectie.</p>	<p>In de schoolgids en op de website is informatie opgenomen met betrekking tot de geldende afspraken rondom leerplicht, ouderbijdrage, ouderbetrokkenheid 3.0 etc.</p> <p>In februari 2017 heeft de school een GOED gekregen van de inspectie.</p> <p>In april 2017 heeft de school het predicaat gezonde school ontvangen op het deelcertificaat Welbevinden.</p> <p>De website van onze school is up to date.</p>
---	--